

ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH NR 102
04-963 Warszawa, ul. Derkaczy 74
NIP: 952-195-54-91; Regon: 016410139
tel.: 22 613 06 38

STATUT

Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 179 w Warszawie

w Zespole Szkół Specjalnych nr 102 w Warszawie

GRUDZIEŃ 2024 r.



Rozdział 1

Postanowienia ogólne

§ 1

Ileć w statucie jest mowa o:

- 1) zespole szkół – należy przez to rozumieć Zespół Szkół Specjalnych nr 102 w Warszawie,
- 2) szkole podstawowej- należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową Specjalną nr 179 w Warszawie w Zespole Szkół Specjalnych nr 102 w Warszawie,
- 4) statucie – należy przez to rozumieć Statut Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 179 w Warszawie w Zespole Szkół Specjalnych nr 102 w Warszawie,
- 7) dyrektorze – należy przez to rozumieć Dyrektora Zespołu Szkół Specjalnych nr 102 w Warszawie,
- 8) nauczycielu – należy przez to rozumieć każdego pracownika pedagogicznego zespołu szkół,
- 9) rodzicach – należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów dziecka oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem,
- 10) organie prowadzącym – należy przez to rozumieć Miasto Stołeczne Warszawa,
- 11) ustawie – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. 2024 r. poz. 737);
- 12) ustawie o systemie oświaty – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 750);
- 13) ustawie Karta Nauczyciela - należy przez to rozumieć ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. 2024 r. poz. 986).

§ 2

Ogólna charakterystyka Szkoły

1. Szkoła Podstawowa Specjalna nr 179 w Warszawie wchodzi w skład Zespołu Szkół Specjalnych nr 102 w Warszawie.
2. Szkoła jest placówką prowadzącą kształcenie specjalne dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi.
3. Siedziba szkoły: ul. Derkaczy 74, 04- 963 Warszawa.



4. Organem prowadzącym szkołę jest Miasto Stołeczne Warszawa z siedzibą przy Placu Bankowym 3/5, 00-950 Warszawa.
5. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny nad szkołą jest Mazowiecki Kurator Oświaty.
6. Szkoła jest jednostką budżetową.
7. Szkoła może pozyskiwać dodatkowe środki na finansowanie niektórych form działalności statutowej z dotacji, z dobrowolnych wpłat rodziców uczniów.
8. W szkole prowadzone są zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.
9. Szkoła gwarantuje wszystkim uczniom równe prawa bez względu na narodowość, pochodzenie społeczne, wyznanie, status społeczny czy warunki zdrowotne.

§ 3

Organizacja kształcenia

1. Cykl kształcenia w szkole trwa 8 lat.
2. Każdy rok szkolny w szkole podzielony jest na 2 okresy/półrocza.
3. Pierwsze półrocze kończy się w ostatni piątek stycznia. Jeśli ostatni piątek stycznia wypada w czasie ferii zimowych, I półrocze kończy się w pierwszy piątek następujący po przerwie zimowej.
4. Uczniowie szkoły są klasyfikowani na koniec każdego okresu i promowani na koniec każdego roku szkolnego.
5. W trakcie cyklu kształcenia uczniom szkoły wystawia się na zakończenie roku szkolnego świadectwo ukończenia klasy.
6. Absolwentom szkoły wystawia się świadectwo ukończenia szkoły.

Rozdział 2

Cele i zadania Szkoły

§ 4

1. Szkoła realizuje cele i zadania wynikające z programu wychowawczo-profilaktycznego. Celem nauczania i wychowania jest dążenie do pełnego i wszechstronnego rozwoju intelektualnej, psychicznej, społecznej, estetycznej, moralnej



i duchowej osobowości ucznia, przygotowanie do dojrzałego życia i pełnienia określonej roli zawodowej w społeczeństwie.

2. Szkoła przyjmuje za swój główny cel przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie jako indywidualnie ukształtowane jednostki, wychowane w pokoju, godności, tolerancji, wolności, równości i solidarności.

3. Celem szkoły jest przygotowanie do życia w integracji ze społeczeństwem, poprzez:

- 1) kształtowanie środowiska wychowawczego;
- 2) sprawowanie opieki nad uczniami;
- 3) wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży, rozwijanie zainteresowania otoczeniem;
- 4) zdobywania wiedzy i umiejętności - osiągnięcie możliwie wszechstronnego rozwoju uczniów w dostępnym im zakresie za pomocą specjalnych metod;
- 5) przygotowanie młodzieży do pełnienia różnych ról społecznych oraz autonomicznego, na miarę ich możliwości rozwojowych, aktywnego dorosłego życia;
- 6) utrwalanie i poszerzanie zakresu posiadanej wiedzy, kształcenie kompetencji społecznych, zdolności adaptacyjnych i nabywanie nowych umiejętności, umożliwiających samodzielne, niezależne funkcjonowanie uczniów;
- 7) umożliwianie rozwijania zainteresowań uczniów odpowiednio dla rodzaju i stopnia niepełnosprawności uczniów w toku pracy dydaktyczno-wychowawczej prowadzonej w ramach zajęć obowiązkowych i pozalekcyjnych we współdziałaniu z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

4. Zadaniem szkoły jest:

- 1) tworzenie właściwych warunków, niezbędnych do zapewnienia uczniowi komfortu psychicznego, poczucia bezpieczeństwa i akceptacji, nawiązanie pozytywnego kontaktu emocjonalnego nauczyciela z uczniem;
- 2) wypracowywanie sposobów dokonywania oceny aktualnego funkcjonowania ucznia i na jej podstawie wytyczanie bądź korygowanie indywidualnego programu edukacyjnego;
- 3) rozwijanie u ucznia motywacji do porozumiewania się z drugą osobą (rówieśnikiem, dorosłym), komunikowania potrzeb i stanów emocjonalnych;
- 4) tworzenie sytuacji edukacyjnych i wykorzystywanie sytuacji życiowych do rozwijania umiejętności komunikacyjnych uczniów, w tym także umiejętności czytania i pisania, jak również elementarnych umiejętności matematycznych;



- 5) wdrażanie do samodzielnego wykonywania czynności związanych z samoobsługą, budzenie chęci pomocy innym, umożliwianie doznawania satysfakcji z osiągniętej niezależności;
- 6) konstruowanie sytuacji wychowawczych umożliwiających doświadczanie relacji społecznych, przygotowanie do pełnienia ról społecznych, wzmacnianie pozytywnych przeżyć związanych z pełnionymi rolami;
- 7) uczenie zasad współistnienia społecznego (pomoc sąsiedzka, poszanowanie godności osobistej drugiego człowieka, uprzejmość, życzliwość i inne);
- 8) kształtowanie umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach społecznych, uczenie umiejętności rozwiązywania sytuacji konfliktowych;
- 9) uczenie umiejętności kierowania swoim postępowaniem, rozwijanie umiejętności dokonywania wyboru i poczucia odpowiedzialności za własne decyzje, uczenie obowiązkowości i kształtowanie niezależności uczuciowej;
- 10) tworzenie sytuacji sprzyjających poznawaniu otoczenia, w którym przebywa uczeń, instytucji i obiektów, z których będzie w przyszłości korzystał;
- 11) umożliwianie uczniowi udziału w różnorodnych wydarzeniach społecznych i kulturalnych w roli odbiorcy i twórcy kultury, uczenie przy tym wyrażania swoich przeżyć i emocji;
- 12) przybliżanie tradycji i obyczajów lokalnych, narodowych, rozbudzanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, regionu, kraju;
- 13) umożliwianie poznawania środowiska przyrodniczego, budzenie zainteresowania i szacunku dla otaczającej przyrody i wychowanie do życia w harmonii z przyrodą;
- 14) wspieranie rozwoju sprawności psychofizycznej uczniów, prowadzenie zajęć niezbędnych do rozwoju psychoruchowego;
- 15) organizowanie warunków do uprawiania przez uczniów różnych dyscyplin sportowych, udziału w zawodach sportowych, turystyce i krajoznawstwie;
- 16) tworzenie warunków do zdobywania umiejętności technicznych i wykorzystywania ich w różnych sytuacjach życiowych. Umożliwianie korzystania z urządzeń technicznych, ułatwiających funkcjonowanie w życiu;
- 17) zapewnienie uczniowi udziału w różnorodnych zajęciach rewalidacyjnych wspierających rozwój, zgodnie ze wskazaniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

5. Realizacja celów i zadań szkoły następuje poprzez:



- 1) prowadzenie zajęć edukacyjnych obowiązkowych, dodatkowych i pozalekcyjnych;
 - 2) oddziaływanie wychowawcze;
 - 3) prowadzenie lekcji religii w szkole;
 - 4) pracę pedagoga szkolnego wspomaganą badaniami i zaleceniami poradni psychologiczno – pedagogicznej, współpracując z sądem rodzinnym, centrum pomocy rodzinie i innymi instytucjami.
6. Szkoła dba o bezpieczeństwo uczniów i ochrania ich zdrowie poprzez:
- 1) funkcjonowanie gabinetu higieny szkolnej;
 - 2) zapewnienie opieki na zajęciach pozalekcyjnych i nadobowiązkowych;
 - 3) zapewnienie opieki podczas wycieczek zgodnie z odrębnymi przepisami;
 - 4) omawianie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć edukacyjnych;
 - 5) zapewnienie odpowiednich warunków do nauki i rozwoju uczniów.
1. Szkoła realizuje szkolny program wychowawczo – profilaktyczny, w ramach którego m.in.:
- 1) umożliwia się uczniom podtrzymywanie ich poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej, kładąc nacisk na utrwalenie w tym względzie tolerancji;
 - 2) organizuje się lub wspiera zbiorowe uczestnictwo uczniów w różnych wartościowych i kształcących imprezach patriotycznych, kulturalnych, rozrywkowych, sportowych i turystycznych;
 - 3) zachęca się i motywuje młodzież z niepełnosprawnościami do aktywnego udziału w życiu społecznym miasta i kraju.

§ 5

Pomoc i opieka

1. Uczniom, którym z przyczyn rodzinnych lub losowych potrzebna jest pomoc, szkoła udziela wsparcia na miarę możliwości placówki.
2. Pomoc uczniom polega na:



- 1) diagnozowaniu, we współpracy z wychowawcami klas i pedagogiem szkolnym, sytuacji socjalnej ucznia;
 - 2) poszukiwaniu możliwości pomocy uczniom w trudnej sytuacji materialnej;
 - 3) organizacji zadań służących poprawie sytuacji życiowej uczniów i ich rodzin.
3. Zadania wyżej wymienione są realizowane we współpracy z:
- 1) rodzicami;
 - 2) nauczycielami i innymi pracownikami szkoły;
 - 3) ośrodkami pomocy społecznej;
 - 4) innymi podmiotami świadczącymi pomoc materialną na rzecz rodzin, dzieci i młodzieży.
7. Decyzję o przyznaniu wsparcia zatwierdza dyrektor Szkoły.

Rozdział 3

Organy szkoły

§ 6

1. Organy są wspólne dla wszystkich szkół wchodzących w skład zespołu. Ich kompetencje określono w statucie.
2. Organy działają na podstawie opracowanych regulaminów i zobowiązane są do podejmowania decyzji w granicach kompetencji oraz współdziałają ze sobą.

Rozdział 4

Organizacja pracy Szkoły

§ 7

1. Podstawową jednostką organizacyjną szkoły jest oddział.
2. Oddział dla dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym –wynosi nie więcej niż 4-ech uczniów.



3. Dla dzieci i młodzieży z głęboką niepełnosprawnością szkoła prowadzi zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze.
4. Podczas zajęć z wychowania fizycznego dopuszcza się tworzenie grup międzyoddziałowych.
5. Zajęcia wychowania fizycznego, w zależności od realizowanej formy tych zajęć, mogą być prowadzone łącznie albo oddzielnie dla dziewcząt i chłopców.
6. Podział na grupy jest obowiązkowy na zajęciach rewalidacyjnych. Liczebność grup na tych zajęciach jest uzależniona od formy ich realizacji.

§ 8

1. Podstawową formą pracy w szkole jest system klasowo - lekcyjny.
2. Godzina lekcyjna (w tym godzina zajęć specjalistycznych) trwa 45 minut, a godzina zajęć rewalidacyjnych - 60 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie krótszym niż 30 minut i nie dłuższym niż 60 minut oraz zajęć rewalidacyjnych w czasie krótszym niż 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas trwania zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.
3. Niektóre zajęcia zwłaszcza dodatkowe mogą być prowadzone poza systemem klasowo- lekcyjnym w grupach międzyklasowych i międzyszkolnych, a także w formie wycieczek.
4. Podstawowymi formami działalności dydaktyczno - wychowawczej Szkoły, których wymiar określają ramowe plany nauczania, są:
 - 1) obowiązkowe zajęcia edukacyjne o charakterze dydaktyczno - wychowawczym, w toku których odbywa się nauczanie przedmiotów;
 - 2) dodatkowe zajęcia edukacyjne;
 - 3) zajęcia rewalidacyjne;
 - 4) zajęcia z religii/ etyki;
 - 5) zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej;
 - 6) dodatkowe zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia ucznia, w szczególności w celu kształtowania ich aktywności i kreatywności;



5. Obowiązkowe zajęcia wychowania fizycznego dla uczniów Szkoły są realizowane w formie:

- 1) zajęć klasowo-lekcyjnych;
- 2) zajęć do wyboru przez uczniów: zajęć sportowych, zajęć sprawnościowo-zdrowotnych, zajęć tanecznych lub aktywnej turystyki.

6. Zajęcia klasowo-lekcyjne z wychowania fizycznego są realizowane w wymiarze nie mniejszym niż 2 godziny lekcyjne tygodniowo.

§ 9

1. Na podstawie ramowego planu nauczania dyrektor szkoły ustala szkolny plan nauczania dla danego etapu edukacyjnego.
2. W szkolnym planie nauczania dla szkoły uwzględnia się, w zależności od rodzaju i stopnia niepełnosprawności zajęcia rewalidacyjne.
3. Zajęcia rewalidacyjne i z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej w szkole prowadzą nauczyciele posiadający odpowiednie przygotowanie merytoryczne.

§ 10

1. Decyzję o przedłużeniu okresu nauki uczniowi posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane ze względu na niepełnosprawność, podejmuje Rada Pedagogiczna.
2. Dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność można przedłużyć okres nauki w szkole podstawowej:
 - 1) jeden rok – na I etapie edukacyjnym - nie później niż do końca roku szkolnego w klasie III;
 - 2) dwa lata – na II etapie edukacyjnym – nie później niż do końca roku szkolnego w klasie VIII.
3. Indywidualne nauczanie organizuje się na czas określony, wskazany w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania.

§ 11

1. Indywidualne nauczanie organizuje się w sposób zapewniający wykonanie zaleceń określonych w orzeczeniu.



2. Dyrektor zasięga opinii odpowiednio rodziców ucznia lub ucznia pełnoletniego w zakresie czasu prowadzenia zajęć indywidualnego nauczania.
3. Dyrektor Szkoły ustala zakres, miejsce i czas realizacji zajęć indywidualnego nauczania, powierzając ich prowadzenie jednemu lub kilku nauczycielom Szkoły.
4. W uzasadnionych przypadkach dyrektor, może powierzyć prowadzenie indywidualnego nauczania ucznia nauczycielowi zatrudnionemu w innej szkole lub placówce.
5. Zajęcia w ramach indywidualnego nauczania odbywają się w miejscu pobytu ucznia lub w sposób przewidziany w obowiązujących przepisach.
6. W indywidualnym nauczaniu realizuje się obowiązkowe zajęcia edukacyjne wynikające z ramowego planu nauczania, dostosowane do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

Rozdział 5

Nauczyciele i pozostali pracownicy

§ 12

Zakres zadań nauczycieli i pozostałych pracowników określono w statucie.

Rozdział 6

Uczniowie szkoły

Prawa i obowiązki uczniów

§13

1. Uczeń szkoły ma prawo do:
 - 1) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia;
 - 2) opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej ;



- 3) poszanowania swej godności, przekonań i własności;
 - 4) swobody wyrażania myśli i przekonań światopoglądowych i religijnych, jeśli nie narusza tym dobra innych osób;
 - 5) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów;
 - 6) obiektywnej i jawnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce;
 - 7) korzystania z pomieszczeń szkoły, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki podczas zajęć edukacyjnych;
 - 9) reprezentowania szkoły w konkursach, olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych.
2. Każdy uczeń ma prawo do uzyskania pomocy w nauce ze strony nauczyciela, wychowawcy, psychologa, pedagoga szkolnego, rady rodziców.
3. Uczeń ma obowiązek przestrzegać postanowień zawartych w statucie oraz:
- 1) przestrzegać zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły;
 - 2) szanować przekonania i własność innych osób;
 - 3) przeciwstawiać się przejawom brutalności;
 - 4) dbać o bezpieczeństwo i zdrowie własne i swoich kolegów;
 - 5) dbać o dobro, ład i porządek w szkole;
 - 6) brać aktywny udział w lekcjach oraz uzupełniać braki wynikające z absencji i wykonywać prace domowe zgodnie z wymogami nauczyciela przedmiotu;
 - 7) przestrzegać regulaminów pomieszczeń szkolnych wynikających ze specyfiki ich przeznaczenia;
 - 8) naprawiać wyrządzone szkody materialne przez uczniów nieubezważonych bądź rodziców uczniów ubezważonych;
 - 9) podporządkowywać się zaleceniom i zarządzeniom dyrektora szkoły i rady pedagogicznej.
4. Uczniom zabrania się wnoszenia na teren szkoły środków zagrażających życiu lub zdrowiu ludzi.
5. Uczniom zabrania się korzystania z telefonów komórkowych podczas lekcji;



6. W doborze ubioru, rodzaju fryzury, biżuterii uczniowie powinni zachować umiar pamiętając, że szkoła jest miejscem nauki i pracy.
7. Na terenie szkoły, w wyznaczonych pomieszczeniach uczniowie zobowiązani są do noszenia odpowiedniego obuwia.
8. Nieobecność na zajęciach lekcyjnych opiekun usprawiedliwia u wychowawcy klasy w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły. Formą usprawiedliwiania jest pismo rodziców, wiadomość dzienniku elektronicznym lub zaświadczenie lekarskie.
9. W czasie trwania zajęć rodzice mają prawo zwolnić ucznia z zajęć osobiście, telefonicznie lub za pośrednictwem dziennika Librus u wychowawcy lub dyrektora.

§ 14

Rodzaje nagród i wyróżnień dla uczniów oraz tryb wnoszenia zastrzeżeń do przyznanej nagrody

1. Uczeń może być nagradzany za zaangażowanie w proces dydaktyczno-wychowawczy, aktywność, zaangażowanie społeczne i inne:
 - 1) pochwałą ustną ogłoszoną na forum szkoły;
 - 2) listem pochwalnym;
 - 3) dyplomem;
 - 4) nagrodami rzeczowymi.
2. Nagrody i wyróżnienia, o których mowa w ust.1, przyznaje się uczniom:
 - 1) za wysoką frekwencję uczeń może otrzymać pochwałą ustną dyrektora Szkoły ogłoszoną na forum, dyplom, nagrodę rzeczową;
 - 2) za osiągnięcia w olimpiadach, konkursach i innych, uczeń może otrzymać dyplom, pochwałą ustną dyrektora, nagrodę rzeczową;
 - 4) za zaangażowanie w pracę społeczną na rzecz szkoły i środowiska uczeń może otrzymać pochwałą ustną wychowawcy lub dyrektora, list pochwalny, dyplom, nagrodę rzeczową;
 - 5) za dobre zachowanie uczeń może otrzymać pochwałą ustną wychowawcy lub dyrektora, list pochwalny, dyplom.
3. Uczeń/opiekun prawny może wnieść pisemne zażalenie do dyrektora w terminie nie dalszym niż 14 dni od uzyskanego wyróżnienia lub nagrody.



4. Dyrektor rozpatruje zażalenie w terminie do 14-tu dni roboczych.
5. Decyzja dyrektora jest ostateczna.

§ 15

Rodzaje kar dla uczniów oraz tryb odwoływania się od nich

1. Uczeń może zostać ukarany za nieprzestrzeganie obowiązków uczniowskich zapisanych w statucie Szkoły poprzez:

- 1) uwagę ustną nauczyciela;
- 2) uwagę pisemną nauczyciela zapisaną w dzienniku elektronicznym;
- 3) upomnienie wychowawcy z wpisem do dziennika;
- 4) naganę wychowawcy z pisemnym uzasadnieniem skierowanym do dyrektora;
- 5) naganę dyrektora z wpisaniem do akt i pisemnym powiadomieniem rodziców.

2. Kary wymienione w ust. 3 pkt. 1 - 3 stosuje się wobec uczniów, którzy nie przestrzegają zasad kultury i współżycia poprzez:

- 1) wulgarne zachowanie;
- 2) agresję;
- 3) zachowania zagrażające bezpieczeństwu innych osób;
- 4) ucieczki;
- 3) niestosowanie się do poleceń pracowników szkoły;
- 4) palenie papierosów;
- 5) utrudnianie prowadzenia zajęć edukacyjnych.

3. Uczeń/opiekun prawny może odwołać się od kary poprzez:

- 1) pisemny wniosek do nauczyciela;
- 2) pisemny wniosek do dyrektora;
- 3) pisemny wniosek do rady pedagogicznej.

4. Wniosek powinien być złożony w ciągu 14-tu dni od nałożonej kary.

5. Każdorazowy wniosek zostanie rozpatrzony w terminie do 14-tu dni roboczych.



6. Po uzyskaniu negatywnego rozpatrzenia wniosku przez nauczyciela, uczeń/opiekun prawny może odwołać się do dyrektora w terminie 14- tu dni roboczych.
7. Decyzja dyrektora jest ostateczna.

Rozdział 7

Ocenianie wewnątrzszkolne

§ 16

1. Celem wewnątrzszkolnego systemu oceniania jest:
 - 1) rozpoznawanie wstępnych umiejętności ucznia (wstępna wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania);
 - 2) systematyczne sprawdzanie i ocenianie umiejętności uczniów (oceny bieżące).
2. Ocenianiu wewnątrzszkolnemu podlegają osiągnięcia edukacyjne i zachowanie ucznia.
3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole indywidualnych programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.
4. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę i nauczycieli danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
5. Uczeń szkoły podstawowej podlega:
 - 1) ocenie bieżącej
 - 2) klasyfikacji śródrocznej;
 - 3) klasyfikacji rocznej.
6. Każda z ocen poza oceną z religii jest oceną opisową.
7. Oceny postępów ucznia odnotowywane są w wielospecjalistycznej ocenie funkcjonowania ucznia, na podstawie ocen bieżących zamieszczonych w dzienniku lekcyjnym.
 - 1) Oceny bieżące mają formę opisową.
 - 2) Oceny bieżące wystawiane są z każdego przedmiotu w oparciu o następujące sfery funkcjonowania ucznia: komunikacja, funkcje poznawcze, mała motoryka, duża motoryka, samoobsługa, samodzielność, sfera emocjonalno-społeczna.
 - 3) Uczeń otrzymuje minimum 2 oceny bieżące z każdego przedmiotu w jednym półroczu.
 - 4) Oceny bieżące mają charakter pozytywny i negatywny w zależności od umiejętności ucznia.



8. Przy ustalaniu oceny z osiągnięć edukacyjnych należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się ze swoich obowiązków.
9. Oceniając osiągnięcia edukacyjne w zakresie przedmiotów obowiązkowych bierze się pod uwagę m.in.:
 - 1) umiejętności komunikacyjne;
 - 2) umiejętności społeczne;
 - 3) orientację w najbliższym otoczeniu;
 - 4) dbałość o stanowisko pracy/nauki;
 - 5) umiejętność przestrzegania zasad;
 - 6) przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy.
10. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności: wywiązywanie się z obowiązków ucznia oraz przestrzeganie zasad współżycia i współdziałania w grupie.
11. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli.
12. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych z powodu nieobecności na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
13. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności nie otrzymuje promocji do następnej klasy.
14. Uczniowi można przedłużyć okres nauki o dwa lata.
15. Decyzję o przedłużeniu etapu nauki podejmuje Rada Pedagogiczna za zgodą rodzica

Rozdział 8

Postanowienia końcowe

§ 17

1. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Szkoła prowadzi dziennik lekcyjny, dziennik świetlicy, pedagoga i psychologa oraz dzienniki innych zajęć w formie elektronicznej.

§ 18

Zasady gospodarki finansowej szkoły określają odrębne przepisy.



§ 19

1. Dyrektor po każdej nowelizacji przygotowuje tekst ujednolicony statutu sp i upublicznienia go.
2. Zmiany do statutu sp wprowadzono uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 11.12.2024 r.

Dyrektor

Iwona Sekuła-Jastrzębska